**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района**

**начального общего образования на 2024-2025 уч.г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2ч, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, включая использование учебных модулей по видам спорта.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формируется из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся используется:

* + 1. на увеличение учебных часов учебного предмета «Математика» в 1 – 3 классах;
    2. на курсы внеурочной деятельности в 1- 4 классах:
* «Сложные вопросы по математике» (1 час в неделю)
* «Сложные вопросы по русскому языку» (1 час в неделю)
* «Функциональная грамотность» (1 час в неделю)
* «Чтение. Работа с текстом» (1 час в неделю)
* «Путешествие в мир профессий» (1 час в неделю)
* «Педагогическая коррекция. Математика» (1 час в неделю)
* «Педагогическая коррекция. Русский язык» (1 час в неделю)
* «Вокал» (1 час в неделю)
* «ЛФК» (1 час в неделю)
* «Самбо в школу» (1 час в неделю)
* «Лапта» (1 час в неделю)
* «Футбол» (1 час в неделю)
* «Юнармия» (1 час в неделю)
* «Театр. Дети и куклы» (1 час в неделю)
* «ЮИД» (1 час в неделю)
* «Орлята России» (1 час в неделю)
* Подготовка к ГТО (1 час в неделю)
* Подготовка к президентским тестам (1 час в неделю)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за административные контрольные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2–4-й | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопления текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Литературное чтение | 2–4-й | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопления текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопления текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2–4-й | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопления текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Окружающий мир | 2–4-й | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопления текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы светской этики» | 4-й | Учет образовательных результатов на основе выполнения творческих работ |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопления текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и творческих работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4-й | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопления текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и творческих работ, зафиксированных в классном журнале |
| Труд (технология) | 2–4-й | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопления текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и творческих работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4-й | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопления текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| «Сложные вопросы по математике» | 2–4-й | Портфолио |
| «Сложные вопросы по русскому языку» | 2–4-й | Портфолио |
| «Функциональная грамотность» | 2–4-й | Портфолио |
| «Чтение. Работа с текстом» | 2–4-й | Портфолио |
| «Путешествие в мир профессий» | 2–4-й | Портфолио |
| «Педагогическая коррекция. Математика» | 2–4-й | Портфолио |
| «Педагогическая коррекция. Русский язык» | 2–4-й | Портфолио |
| «Вокал» | 2–4-й | Портфолио |
| «ЛФК» | 2–4-й | Портфолио |
| «Самбо в школу» | 2–4-й | Портфолио |
| «Лапта» | 2–4-й | Портфолио |
| «Футбол» | 2–4-й | Портфолио |
| «Юнармия» | 2–4-й | Портфолио |
| «Театр. Дети и куклы» | 2–4-й | Портфолио |
| «ЮИД» | 2–4-й | Портфолио |
| «Орлята России» | 2–4-й | Портфолио |
| Подготовка к ГТО | 2–4-й | Портфолио |
| Подготовка к президентским тестам | 4 | Портфолио |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

**МАОУ СОШ «Интеграция» на 2024-2025 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего в неделю** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план внеурочной деятельности** | | | | | | |
| Направления развития личности и наполнение внеурочной деятельности | Наименования рабочих программы курсов ВУД | Количество часов  в неделю | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Реализация особых  **интеллектуальных и**  **социокультурных** потребностей | «Сложные вопросы  по математике»  «Сложные вопросы  по русскому языку» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Формирование функциональной грамотности | «Функциональная грамотность»  «Чтение. Работа с текстом» | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей | Путешествие в мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей детей (инофоны, слабоуспевающие) | «Педагогическая коррекция. Математика»  «Педагогическая коррекция. Русский язык» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Вокал»  «ЛФК»  «Самбо в школу»  «Лапта»  «Футбол»  «Юнармия»  «Театр. Дети и куклы»  «ЮИД»  «Орлята России»  Подготовка к ГТО  Подготовка к президентским тестам | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |