

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕГРАЦИЯ»

ТОМСКОГО РАЙОНА

634509, Томская область, Томский район, п. Зональная станция, ул. Виталия Грачёва, д. 8а

ИНН 7014065515, КПП 701401001, БИК 046902001, ОГРН 1207000000393

<https://integracia.obrpro.ru>, edu.integration@uotr.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

от «27» августа 2024 года

Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOU SOSh

«Интеграция» Томского района

С.Н. Бикмаев

от «28» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5 Анализ воспитательного процесса	30
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ	32
4. Календарный план воспитательной работы.....	32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для МАОУ СОШ «Интеграция Томского района (далее — Программа) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом особенностей ФГОС второго или третьего поколения. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС)) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены в соответствующих ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

– МАОУ СОШ «Интеграция Томского района основана 1 сентября 2020 года. В настоящее время школа имеет несколько направлений развития: инженерно-технологическое, психолого-педагогическое, патриотическое и спортивное направления;

– Цель МАОУ СОШ «Интеграция Томского района в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

– Основу воспитательной системы МАОУ СОШ «Интеграция Томского района составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, праздничные концертные программы в честь Дня учителя, Дня Матери, праздничные новогодние мероприятия, смотр военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», мероприятия, приуроченные к Всемирному дню театра, мероприятия ко Дню Победы, ярмарки Благотворительные совместно с благотворительным фондом «Обыкновенное чудо» и другие традиции и ритуалы, символику, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;

– Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ «Интеграция Томского района:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельно поднятие Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, участие в социально значимых акциях и проектах.

- социальные партнёры общеобразовательной организации:
 - ООО «ОМЕГА» г. Санкт-Петербург
 - Детский технопарк «Кванториум» Томская область
 - ГК «Геоскан» г. Санкт-Петербург
 - Новосибирский государственный педагогический университет
 - ОАО СИБ «Аэрокraft» г. Новосибирск
 - ГБПОУ «Воробьёвы горы» (Московский Дворец пионеров)
 - МДЦ «Артек» Республика Крым, г. Ялта
 - Сибирский государственный медицинский университет
 - Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
 - Студенческий педагогический отряд «Каникулы»
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (Театр-студия «Наш выход!», центр медиаобразования «МедиаМикс», школьный Спортивный Клуб - Спортивный центр "Интеграция", Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», вожатско-волонтерский отряд «Эндорфин», студия вокала «Овация», студия по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Арт Линия», вокально-инструментальный ансамбль), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования (РДДМ «Движение первых», Федеральный проект «Орлята России», волонтерское движение школы, школа вожатых, работа с одарёнными детьми, создание образовательной среды, инновационных практик и площадок с ВУЗами и предприятиями реального сектора экономики;
- Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:
 1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
 2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
 3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
 4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
 5. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности.
- Пути решения вышеуказанных проблем:
 1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
 2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
 4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
 5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

Дополнительные характеристики:

Школа расположена в районе города с развитой инфраструктурой: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников. Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы;

В 1–11-х классах школы обучается 2422 обучающихся. Состав обучающихся школы

неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

- социальному статусу: присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета (0,47%); есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (0,41%). Также насчитывается определенное количество неполных (13,58%), малообеспеченных семей (9,8%).

- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

- организационно-правовая форма – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение с разными уровнями общего образования, направленностью образовательных программ, в том числе образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

- режим деятельности общеобразовательной организации: МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района работает в две смены. Понедельник – суббота: с 7:30 до 21:00; Воскресенье: по утвержденному графику мероприятий.

Для организации в школе образовательной атмосферы, необходимой для занятий, укрепления дисциплины и порядка, создания общей культуры и эстетики внешнего вида, устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися, предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками, укрепления общего имиджа образовательной организации и формирования школьной идентичности вводятся определенные требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся, устанавливается определение школьной формы как делового стиля одежды.

Питание в школе организовано посредством заключения соответствующего договора с ИП Жукова И.В. В обеденном зале школьной столовой расстановка столов обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов. В обеденном зале предусмотрено обслуживание инвалидов работниками школьной столовой. При входе в столовую оборудована зона для умывания и сушки рук. Классные руководители, ассистенты или тьюторы сопровождают обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью в столовую и обратно.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено бесплатное двухразовое горячее питание.

- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских

курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации (инженерно-технологическое, психолого-педагогическое, юридическое и спортивное направления).

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т.д.) Раздел может быть дополнен описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся,

планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Каждая образовательная организация составляет план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым обучающимся важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким

образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

- **1 час** в неделю отводится на **занятие «Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

- **1 час** в неделю отводится **занятиям по формированию функциональной грамотности обучающихся**: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических

принципов – связь образования с жизнью.

- **1 час** в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** На ступени начального общего образования – это курс «Мир профессий», на ступенях основного общего и старшего общего образования – это курс «Россия – мои горизонты». Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит обучающимся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий является и работа, направленная на познание самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет школьникам стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- **3 часа** в неделю отводятся на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.** Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где обучающийся не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

- **2 часа** в неделю отводятся **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,** помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это также занятия школьников в спортивных объединениях – секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Также это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- 2 часа в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность для обучающихся ООО и СОО, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают обучающийся ку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

– **Интерес.** Важно, чтобы педагог помог обучающийся ку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

– **Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем посложнее.

Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

– **Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

– **Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься обучающийся ку в форме назиданий. Обучающийся не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, модулей, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;
- курсы и занятия по медиа-образованию и медиа сопровождения деятельности общеобразовательной организации;
- курсы, занятия инженерно-технологической и естественно-научной направленности;
- курсы, занятия по формированию гибких компетенций.

Предпрофильная подготовка в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, модулей, занятий.

Основные цели предпрофильной подготовки:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

Информация об актуальных и запланированных курсах, занятиях, других формах работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемых в общеобразовательной организации, размещается в **списке мероприятий ВУД.**

Проект программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района на 2024/2025 учебный год, годовой план внеурочной деятельности, а также перечень курсов внеурочной деятельности утверждаются приказом директора школы не позднее 05 сентября 2024 года.

Классное руководство и наставничество

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также

(при необходимости) со школьным педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Реализация воспитательного потенциала наставника как деятельности опытных педагогических работников и мотивированных обучающихся, осуществляющих в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации начинающих педагогических работников обучающихся,

предусматривает:

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества в школе, выделены следующие формы: «ученик – ученик»; «учитель – учитель»; «ученик – студент/учитель»; «студент – ученик»; «работодатель – ученик».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

Реализация воспитательного потенциала **наставничества** как деятельности обучающихся и педагогических работников предусматривает:

- раскрытие потенциала каждого наставляемого;
 - преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров; –
 - адаптация обучающегося в новом учебном коллективе; –
 - повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках;
 - создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации);
 - формирование жизненных ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
 - развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т. д.);
 - формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практико-ориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.); – создание условий для осознанного выбора профессии обучающимися и формирования потенциала для построения успешной карьеры;
 - адаптация учителя в новом педагогическом коллективе.
- Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:
- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона образовательной организации;
 - численный рост кружков по интересам, а также внеурочных мероприятий по профессиональной подготовке;
 - увеличение процента обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
 - численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности (совместно с наставником);
 - увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
 - численный рост профориентированных выпускников.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям

в России, мире: акции «Твори добро», «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Спаси дерево» и др.;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривают:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды

предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- формирование образовательной среды, зонирование пространства кабинетов, лабораторий, холлов;

- формирование цифровой образовательной среды;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам ВОВ, СВО) или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе

воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

- реализацию/развитие деятельности РДДМ.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство и формы сетевого взаимодействия

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала сетевого взаимодействия предусматривает основные направления и формы работы:

- образовательное (консультации, лектории, семинары-практикумы, педагогическая гостиная, интернет-конференции, обсуждение реализуемых воспитательных программ);

- методическое (конференции, обмен опытом воспитания, тренинг, мастер-класс, педагогические журналы);

- информационное (вечера вопросов и ответов, беседы, консультации, газета, размещение на сайте информации, информационно-аналитические формы);

- организационное (различные формы деятельности: трудовые, досуговые, познавательные, праздники, конкурсные программы, клубы выходного дня, профильный лагерь, лагерь досуга и отдыха);

- социально-педагогическое (акции, проекты);

- научно-исследовательское (мини-исследования, проектная деятельность);

- инновационное (разработка новых форм партнерства, сотрудничества, мозговой штурм, презентация инновационной педагогической практики).

Профориентация и дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои

силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в муниципальных, региональных, всероссийских и мировых конкурсах, мероприятиях и олимпиадах;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

–**Центр развивающего образования** создан на базе школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

–Центры развивающего образования на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

–Центры развивающего образования является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

–Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

–внеурочную деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

–дополнительное образование для детей по программам естественнонаучной и технической направленностей, цифрового образования для детей различного возраста, педагогов и взрослых;

–проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;

–организация образовательных мероприятий для детей и педагогов школы, в том числе в дистанционном формате, с участием обучающихся из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

–организация конкурсов, олимпиад, хакатонов по современным технологиям, цифровым технологиям, информатике, программированию;

–профориентационная и просветительская деятельность с детьми и взрослыми по цифровой грамотности и информационной безопасности;

– организация проектной деятельности, в том числе в очной и/или дистанционном формате, для обучающихся различных общеобразовательных организаций, в том числе организаций на базе которых созданы центры образования «IT-куб» и детские технопарки «Кванториум»;

– методическая поддержка общеобразовательной организации в части совершенствования

подходов к преподаванию учебных предметов «Математика», «Технология», «Химия», «Физика», «Биология», «ОБЗР», а также проектной и исследовательской деятельности с медиа образования.

Цифровая образовательная среда, цифровая школа, медиа-сопровождение учебно-воспитательной работы

Под Цифровой образовательной средой понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса – учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

- информационные образовательные ресурсы;
- технологические средства; компьютеры, планшеты, иное информационно-коммуникационное оборудование;
- систему педагогических технологий.

Реализация воспитательного потенциала цифровой образовательной среды общеобразовательной организации предусматривает:

- создания единого образовательного пространства для обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех;
- сохранения лучших традиций отечественной очной школы и обогащения их инновационными практиками;
- вариативности применения в очном, дистанционном, смешанном обучении.

Создание цифровой образовательной среды подразумевает одновременное использование единой электронной системы и традиционного подхода к обучению.

Цифровая школа – образовательная организация (школа), где образовательный процесс построен на основе ориентированной на результат (компетентностно-ориентированной) персонализированной организации образовательного процесса (ПООП) в образовательной среде, насыщенной цифровыми технологиями. Переход к цифровой школе – результат цифровой трансформации (или цифровизации) образования.

Реализация воспитательного потенциала цифровой школы общеобразовательной организации предусматривает внедрения современных технологий. К ним относятся: высокоскоростной интернет, сервисы мгновенного обмена сообщениями и анализа массивов больших данных, а также технологий VR.

Медиа-сопровождения учебно-воспитательной работы – это сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе через деятельность медиаактивов, создание медиапространства школы с меж возрастным взаимодействием для личностного развития обучающихся, объединение участников образовательного процесса новой формой освещения организованной жизнедеятельности школы, подготовка и размещение контента в сообществах, социальных сетях и сайтах.

Реализация воспитательного потенциала **медиа-сопровождения учебно-воспитательной работы** общеобразовательной организации предусматривает:

- формирование медиа-образовательной среды образовательной организации, синтезирующая традиционную информационно-библиотечную (профессиональную) систему с современной мультимедийной, включающей возможности по разработке авторского медиаконтента;
- формирование инновационно медиа-конвергентной структуры, активно взаимодействующей с разнообразными социальными институтами по вопросам культуры, образования и медиа-образования, медиа-безопасности, экономики и другим;
- формирование среды, в которой формируются медиа и информационная культура учащихся;
- воспитание личности обучающихся, способной к самоопределению саморазвитию и самореализации.
- раскрытие личностного, творческого потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества (самостоятельности, ответственности, мобильности, коммуникативности).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В данном разделе представлено решение общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Специфика кадров определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

Статус школы, как общеобразовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации дошкольного, начального, общего и среднего образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными программами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты для обеспечения воспитательного процесса:

- директор
- заместитель директора по воспитанию и социализации;
- заместитель директора по сетевому взаимодействию и цифровой образовательной среде;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- руководители структурных подразделений;
- руководители служб;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЗР;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагог дефектолог;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-библиотекарь;
- тьюторы;
- технические специалисты;
- старший вожатый;
- вожатый.

В школе организовано взаимодействие с организациями партнерами, сформированы сообщества наставников, специалистов и экспертов. Заключены соглашения о сотрудничестве с ведущими Вузами. Созданы условия для формирования индивидуальных траекторий обучения и воспитания обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов, которые актуализируются и/или в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания:

- Календарный план воспитательной работы;
- Структура и ВУД, список мероприятий внеурочной деятельности;
- Структура дополнительного образования, список программ ДО;
- Положение о классном руководстве;
- Программа по преемственности;
- Положение о программе развития сообществ (волонтерский отряд, вожатский отряд, самоуправление, РДДМ);
- Положение о дежурстве;
- Положение о методическом объединении;
- Положения о структурных подразделениях школы (центр медиаобразования, спортивный центр, служба психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, служба научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, театр-студия «Наш выход»)
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся;
- Положение о использовании медиа средств, смартфонов, телефонов, планшетов;
- Положение о персональных данных и защите информации;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Программа развития;
- Программа наставничества;
- Правила внутреннего распорядка;
- Должностные инструкции сотрудников, участвующих в организации воспитательной деятельности

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Данный раздел содержит материалы с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением,* — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие

повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть изменены, их состав расширен.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото

изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом,

социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию (при наличии), педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- реализации сетевого взаимодействия;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организации образовательной среды, цифровой образовательной среды
- реализации проекта цифровая школа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ

4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

Планирование дел, событий, мероприятий:

- по классному руководству осуществляется по индивидуальным планам классных руководителей;

- по учебной деятельности осуществляется по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности.

- Годичный и ежемесячный планы разрабатываются для всей общеобразовательной организации.

При обновлении *ежемесячного плана* учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года и ежемесячно к началу месяца.

**Календарный план воспитательной работы на 2024-25 учебный год
(уровень начального общего образования)**

1. Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-11	По плану МО	Руководитель МО Учителя-предметники
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат		Согласно федеральному плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВС Учителя-предметники

2. Внеурочная деятельность			
Духовно-нравственное воспитание			
Разговоры о важном	1-11	каждый понедельник	Классные руководители
Орлята России	1-4	согласно расписанию	Классные руководители
Ценности научного познания			
Факультатив. Сложные вопросы по русскому языку	1-4	согласно расписанию	Учитель начальных классов
Педагогическая коррекция. Русский язык	1-4	согласно расписанию	Учитель начальных классов
Факультатив. Сложные вопросы по математике	1-4	согласно расписанию	Учитель начальных классов
Педагогическая коррекция. Математика	1-4	согласно расписанию	Учитель начальных классов
Функциональная грамотность. Работа с текстом	1-4	согласно расписанию	Учитель начальных классов

Путешествие в мир профессий	1-4	согласно расписанию	Учитель начальных классов
Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов	2-3	согласно расписанию	Логопед
Говорю и пишу правильно	2-3	согласно расписанию	Логопед
Коррекция дизорфографии у младших школьников	4	согласно расписанию	Логопед
Гражданско-патриотическое воспитание			
Юнармия	1-11	согласно расписанию	Руководитель Юнармии
ЮИД	1-11	согласно расписанию	Руководитель ЮИД
Физическое воспитание			
Подготовка к президентским тестам	4	согласно расписанию	Учителя физкультуры
Секция Футбол	1-4	согласно расписанию	Учителя физкультуры
Подготовка к ГТО	1-4	согласно расписанию	Учителя физкультуры
Секция Лапта	2-3	согласно расписанию	Учителя физкультуры
Лечебная физическая культура	1-4	согласно расписанию	Учителя физкультуры
Самбо в школу	1-4	согласно расписанию	Учителя физкультуры
Эстетическое воспитание			
Дети и куклы	3	согласно расписанию	Руководитель театра
Вокал	1-4	согласно расписанию	Учитель музыки

3. Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, план воспитательной работы, приложение к плану воспитательной работы, журнал инструктажей по ТБ.	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
ИПР с обучающимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	1-11	В течение года по необходимости	Классные руководители
Участие в работе методического объединения классных руководителей	1-11	В течение года по плану	Заместитель директора по ВС Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями-предметниками.	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления класса, выборы старосты, заместителя старосты и ответственных за учебный, патриотический, трудовой, спортивный, творческий, информационный секторы	2-11	Сентябрь	Классные руководители

Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-11	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие класса совместно с классным руководителем в общешкольных делах, мероприятиях	1-11	В течение года по плану воспитательной работы	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-11	сентябрь	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			

		4. Основные школьные дела		
Памятные даты (мероприятия)	Дела, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	В течение года по понедельникам	Зам. директора по ВС, Классные руководители
Сентябрь				
1 сентября, День знаний	- Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»	1-11	02.09	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
	- Акция «Самолетик в будущее»	1, 11	02.09	Советник по воспитанию
	-Книжная выставка «Читать подано!»	1-4	02.09 – 16.09	Педагог-библиотекарь
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	-Акция «Голубь мира»	1-11	02.09 – 07.09	Педагог-организатор, Классные руководители
8 сентября Международный день грамотности	- Интерактивные перемены	1-4	08.09	Советник по воспитанию
	-Выставка «Грамотным будь!»	1-11		Педагог-организатор
27 сентября День туризма	-Информационный материал «Топ достопримечательностей России»	1-11	27.09	Педагог-организатор
	-Кругосветка «Путешествуй по РОССИИ»	2-4		Советник по воспитанию
28 сентября 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского	Информационный стенд «Гуманист, педагог, мыслитель». 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского. 28 сентября 1918.	1-11	27.09 - 04.10	Педагог-библиотекарь

го (1918–1970)				
29 сентября 120 лет со дня рождения русского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	-Тематическая книжная выставка «Великий мастер русской драмы» Н. А. Островский 120 лет. 29.09.1904 г.	1-11	27.09 – 04.10	Педагог-библиотекарь
30 сентября День Интернета	КТД «Интернет-солянка»	4	30.09	Советник по воспитанию, Старший вожатый
Октябрь				
	Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
1 октября Международный день пожилых людей	- Акция «Для бабушек и дедушек» - Выездной концерт для ветеранов	1-11	23.09 – 01.10	Советник директора, Старший вожатый, Классные руководители
1 октября Международной музыки	- Игра «Угадай мелодию» - Караоке на перемене	1-4 1-11	30.09 – 05.10 01.10	Советник по воспитанию, Учителя музыки Педагог-организатор
3 октября 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	Информационный стенд «Песенный ларец И.С. Никитина» 3 октября 1824 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина	1-11	01.10 - 07.10	Педагог - библиотекарь
4 октября День начала космической эры человечества. 4 Октября Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) 4 октября День Космических войск	-Тематическая книжная выставка «Путь к звёздам» -Экскурсия в Томский планетарий	1-11 1-11	04.10 30.09 – 06.10	Педагог-библиотекарь Старший вожатый, Классные руководители
4 октября Всемирный день животных	-Акция «Миска добра» (сбор корма для животных) -Посещение приюта для бездомных животных -Интеллектуальная игра «В мире животных»	1-11 3-4	23.09 – 06.10 02.10 – 10.10	Старший вожатый, Классные руководители Педагог-библиотекарь

5 октября День Учителя	- Праздничный концерт «С любовью в сердце»	1-11	05.10	Педагог-организатор
	- Акция «Пост для учителя» - Акция «Селфи с учителем»	1-11	01.10 – 05.10	Советник по воспитанию, Старший вожатый
9 октября Всероссийский день чтения	Игра «День чтения»	2-4	07.10 – 09.10	Советник по воспитанию
9 октября 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	-Выставка репродукций картин русского художника Н. К. Рериха	1-11	07.10 – 12.10	Советник по воспитанию
15 октября 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	Книжная выставка «Недаром помнит вся Россия» М. Ю. Лермонтов 15.10.1814 г. 210 лет	1-11	14.10 – 21.10	Педагог- библиотекарь
20 октября День отца в России	-Мероприятие «Дети с отцами» (ЛОКАЦИИ)	1-11	19.10	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Старший вожатый, Советник по воспитанию, Классные руководители
22 октября 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	Футбольный матч	1-11	21.10 – 26.10	Советник по воспитанию, учитель физкультуры
28 октября Международный день школьных библиотек	Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	1-11	21.10 – 26.10	Старший вожатый, Классные руководители
	Экскурсия по библиотеке «Знакомство с библиотекой»	1	ноябрь - декабрь	Педагог-библиотекарь
	Конкурс рисунков «Мы читаем и рисуем»	1-2	21.10-28.10	Педагог-библиотекарь
	Интеллектуальная игра «Библиомарафон»	3-4	23.10 –25.10	Педагог-библиотекарь
	Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Педагог-организатор
Ноябрь				
4 ноября День народного единства	Пост, посвященный Дню народного единства	1-11	04.11	Педагог-организатор медиа
	Тематическая выставка «Мы – народ и мы едины!».	1-11	04.11 – 11.11	Педагог-библиотекарь

9 ноября 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	Книжная выставка «Зеркало русской души». 9 ноября. 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-11	04.11 -15.11	Педагог-библиотекарь
9 ноября 95 лет со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	Мероприятие, посвященное 95 летию со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	2 5-8	06.11 – 09.11	Советник по воспитанию, учитель музыки
22 ноября День словарей и энциклопедий	- Выставка «Вселенная в алфавитном порядке». 22 ноября День словарей и энциклопедий	1-11	20.11 - 25.11	Педагог-библиотекарь
	- Мероприятие, посвящённое Дню словарей и энциклопедий	1-4	18.11 – 22.11	Советник по воспитанию, Классные руководители
24 ноября День матери в России	- Концерт «Материнская забота, материнская любовь»	1-11	23.11	Педагог-организатор
	- фото-челлендж «Как я встретил вашу маму»	1-11	18.11 – 24.11	Старший вожатый
	Тематический день «Женщина-Мать в литературе»	1-11	22.11-27.11	Педагог-библиотекарь
	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Пусть мама услышит...»	1-11	22.11	Педагог-библиотекарь,
	Акция «Открытка для мамы...»	1-4	18.11-23.11	Советник по воспитанию, Классные руководители
30 ноября День государственного герба Российской Федерации	- Конкурс «Герб школы»	1-11	01.11 – 30.11	Педагог-организатор, Классные руководители
Декабрь				
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	- Неделя добрых дел	1-6	02.12 – 07.12	Старший вожатый
9 декабря День героев Отечества	Выставка, посвященная Дню героев Отечества	1-11	09.12	Педагог - организатор
12 декабря День Конституции	Информационный стенд «Я – гражданин России»	1-11	11.12.-16.12	Педагог-библиотекарь

Российской Федерации				
28 декабря Международный день кино	Пост «Что посмотреть всей семьей?»	1-11	28.12	Педагог-организатор медиа
1 января Новый год	- Конкурс поделок «Ёлочные игрушки»	1-11	25.11 – 02.12	Советник по воспитанию
	- Благотворительная ярмарка совместно с благотворительным фондом «Обыкновенное чудо»	1-11	09.12 – 14.12	Старший вожатый
	- КТД «Новогодний переполох»	1-11	16.12 – 28.12	Педагог-организатор
Январь				
7 января Рождество Христово	Фото-челлендж «Семейное Рождество»	1-11	27.12 – 07.01	Советник по воспитанию
13 января День российской печати	Информационный стенд «День российской печати»	1-11	13.01	Педагог - Библиотекарь
15 января 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	Книжная выставка «Иного века гражданин» к 230-летию А. С. Грибоедова	1-11	25.12 - 06.01	Педагог-библиотекарь
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	- Акция «Блокадный хлеб» - Выставка-реквием «Дыша одним дыханием с Ленинградом»	1-11 1-11	27.01 24.01-31.01	Советник директора Классные руководители Педагог-библиотекарь
28 января Международный день защиты персональных данных	Информационный материал «Как защитить свои персональные данные?»	1-11	28.01	Педагог-организатор
29 января 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	Книжная выставка «Чехов: вчера, сегодня, всегда...» 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова. 29 января 1860	1-11	27.01 – 03.02	Педагог - библиотекарь
30 января 125 лет со дня рождения	Мероприятие, посвященное 125летию со дня рождения российского композитора,	1-2	27.01 – 01.02	Советник по воспитанию, Учитель музыки

русского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)			
Февраль				
7 февраля День зимних видов спорта в России	Мероприятие, посвященное Дню зимних видов спорта в России	2-11	7.02	Советник по воспитанию, Учитель физкультуры
8 февраля День российской науки 8 февраля 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724)	-Обзор у книжной полки «День российской науки»	1-11	06.02-13.02	Педагог - библиотекарь
21 февраля Международный день родного языка	- Интерактивные перемены - Тематическая выставка «Международный день родного языка»	1-11 1-11	21.02 19.02 – 26.02	Старший вожатый, Советник по воспитанию Педагог- библиотекарь
23 февраля День защитника Отечества	- Конкурс «Песни для защитников» - Выставка стенгазет «Наши защитники»	1-4 1-11	10.02 – 28.02 12.02 – 21.02	Педагог-организатор Советник по воспитанию
Март				
8 марта Международный женский день	- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта - Выставка стенгазет «Наши девочки» Акция «С любовью для мамы» Тематическая выставка «Есть женщины в русских селеньях»	1-11 1-11 1-11 1-11	07.03 24.02 - 07.03 03.03 - 07.03 06.03-11.03	Педагог- организатор Советник по воспитанию, Классные руководители Старший вожатый Педагог- библиотекарь
8 марта 95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	Мероприятие, посвященное дню рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	1-11	05.03 – 07.03	Советник директора, Учитель литературы

14 марта 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	Викторина «По следам Азбуки»	1-11	10.03- 15.03	Советник директора
20 марта Международн ый День Земли	Акция «Украсим мир»	1-4	10.03 – 20.03	Советник по воспитанию
	Сбор макулатуры , батареек, крышек «ЭкоБУМ»	1-11	20.03-5.04	Старший вожатый
	Тематическая выставка «Всемирный день Земли»	1-11	18.03-25.03	Педагог-организатор
21 марта 130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	Мероприятие, посвященное 130летию со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	4, 5	17.03 – 21.03	Советник директора, Учитель музыки
25 марта День работника культуры	Информационный пост	1-11	25.03	Педагог-организатор
27 марта Всемирный день театра	Конкурс «Мой класс – театр»	1-11	17.03 – 31.03	Педагог-организатор
	Квест-игра «Прощание с Азбукой»	1	конец марта	Педагог-организатор, Классные руководители
Апрель				
7 апреля Всемирный день здоровья	- Интерактивные перемены	1-4	7.04-12.04	Старший вожатый
	- Обзор у книжной полки «Всемирный день здоровья».	1-11	04.04 -11.04	Педагог- библиотекарь
12 апреля День космонавтики	- Конкурс «Моя планета – Земля»	1-4	01.04 - 12.04	Педагог-организатор
	- Фотозона «День космонавтики»	1-11	11.04 – 12.04	Советник по воспитанию
22 апреля Всемирный день Земли	- Станционная игра	1-4	14.04 - 22.04	Советник по воспитанию
	-Тематическая книжная выставка «День экологических знаний». «Международный день Земли».	1-11	14.04 - 23.04.	Педагог- библиотекарь
25 апреля 130 лет основанию Русского	Онлайн-галерея	1-11	25.04	Педагог-организатор

музея в Санкт-Петербурге (1895)				
26 апреля День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Мероприятие, посвященное Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-11	21.04 – 26.04	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР
27 апреля День работника скорой медицинской помощи	- Обучение по оказанию первой медицинской помощи	1-11	21.04 – 26.04	Советник директора, Педагог дополнительного образования (Волонтеры-медики)
Май				
1 мая Праздник весны и труда	Информационный пост	1-11	01.05	Педагог-организатор
7 мая 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	Мероприятие, посвященное 185летию со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	28.04 – 05.05	Советник директора, Учитель музыки
9 мая День Победы	- Акция «Окна Победы»	1-11	05.05 - 07.05	Советник по воспитанию
	- Концерт, посвященный Дню победы	1-11	05.05 - 07.05	Педагог- организатор
	- Выставка произведений о ВОВ «И в памяти, и в книге - навсегда», посвященная 79-летию великой Победе.	1-11	Май	Педагог- библиотекарь
	- Стенд-стеллаж «Города-герои» «Герои войны» «Сражения войны» «Оружие войны» «Награды войны» «Дети-герои» «Писатели времён ВОВ»	1-11	Май	Педагог- библиотекарь
	- Международная акция «Читаем детям о войне»	1-11	Апрель-май	Педагог- библиотекарь

18мая Международн ый день музеев	Экскурсия в музей	1-11	12.05 – 17.05	Старший вожатый Классные руководители
24 мая День славянской письменности и культуры	Информационный пост	1-11	23.05 -30.05	Педагог-организатор
27 мая Общероссийс кий день библиотек	Тематическая книжная выставка «Приходи в библиотеку-время проведешь не зря!»	1-11	26.05.2023	Педагог- библиотекарь
	Праздничное мероприятие: «Прощание с начальной школой»	4	конец мая	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Старший вожатый, Классные руководители

Июнь

1 июня День защиты детей	Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
5 июня Всемирный день окружающей среды (День эколога)	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню окружающей среды (День эколога)	1-4	05.06	Начальник пришкольного лагеря
6 июня День русского языка	Мероприятие, посвящённое дню русского языка	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря
9 июня Международн ый день друзей	Мероприятие, посвящённое Международному дню друзей	1-4	09.06	Начальник пришкольного лагеря
12июня День России	Мероприятие, посвящённое Дню России	1-4		Начальник пришкольного лагеря

5. Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации	1-11	В течение года	Классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;	1-11	В течение года	Педагоги-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями	1-11	В течение года	Классные руководители
Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	1-11	В течение года	Классные руководители

6. Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-11	В течение года	Педагог-организатор, учителя технологии, ИЗО

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВС
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение учебного года (согласно плану)	Зам. директора по ВС, Классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть (согласно плану)	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы	1-11	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители

воспитания и образования детей			
Проведение индивидуальных консультаций психологов, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-11	В течение года (по запросу)	Зам. директора по ВС, Педагоги-психологи, Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием советника по воспитанию с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-11	В течение года	Советник по воспитанию
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, психолог Педагог

8. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация актива класса, распределение поручений, выборы старосты, заместителя старосты и ответственных за учебный, патриотический, трудовой, спортивный, творческий, информационный секторы	2-11	В течение гола	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	2-11	В течение года	Куратор РДДМ, Классные руководители

9. Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВС, Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Советник по воспитанию, Социальные педагоги

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-11	В течение года согласно плану	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Педагоги-психологи
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-11	В течение года согласно плану	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы
Совет профилактики	1-11	В течение года согласно плану	Заместитель директора по ВС, Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Советник по воспитанию, Социальные педагоги
Служба медиации	1-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Педагоги-психологи
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	1-11	В течение года согласно плану	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы
Инструктажи по ТБ обучающихся	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	1-4	В течение года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители

10. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Внеурочные занятия по курсу «Путешествие в мир профессий»	1-4	В течение года согласно расписанию	Классные руководители
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы на 2024-25 учебный год
(уровень основного общего образования)**

1. Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-11	По плану МО	Руководитель МО Учителя-предметники
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат		Согласно федеральному плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВС Учителя-предметники

2. Внеурочная деятельность			
Духовно-нравственное воспитание			
Разговоры о важном	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Ценности научного познания			
Россия – мои горизонты	6-11	Каждый четверг	Педагоги-психологи
Коррекционный час. Математика	5-9	Согласно расписанию	Учитель математики
Сложные вопросы математики	5-9	Согласно расписанию	Учитель математики
Коррекционный час. Русский язык	5-9	Согласно расписанию	Учитель русского языка
Сложные вопросы русского языка	5-9	Согласно расписанию	Учитель русского языка
Сложные вопросы обществознания	9	Согласно расписанию	Учитель обществознания

Сложные вопросы химии	9	Согласно расписанию	Учитель химии
Сложные вопросы биологии	9	Согласно расписанию	Учитель биологии
Сложные вопросы физики	9	Согласно расписанию	Учитель физики
Сложные вопросы информатики	9	Согласно расписанию	Учитель информатики
Сложные вопросы английского языка	9	Согласно расписанию	Учитель английского языка
Сложные вопросы истории	9	Согласно расписанию	Учитель истории
Современные технологии	5-11	Согласно расписанию	Учитель технологии
Гражданско-патриотическое воспитание			
Юнармия	1-11	Согласно расписанию	Учителя-предметники
Полицейский класс	6-11	Согласно расписанию	Учителя-предметники
ЮИД	1-6	Согласно расписанию	Учителя-предметники
Физическое воспитание			
Подготовка к президентским тестам	4-8	Согласно расписанию	Учитель физкультуры
Подготовка к ГТО	1-11	Согласно расписанию	Учитель физкультуры
Секция Футбол	1-7	Согласно расписанию	Учитель физкультуры
Секция Баскетбол	6-8	Согласно расписанию	Учитель физкультуры
Самбо в школу	1-5	Согласно расписанию	Учитель физкультуры
Лечебная физическая культура	1-11	Согласно расписанию	Учитель физкультуры
Эстетическое воспитание			
Вокал	1-7	Согласно расписанию	Учитель музыки

3. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, план воспитательной работы, приложение к плану воспитательной работы, журнал инструктажей по ТБ.	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
ИПР с обучающимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	1-11	В течение года по необходимости	Классные руководители
Участие в работе методического объединения классных руководителей	1-11	В течение года по плану	Заместитель директора по ВС Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями-предметниками.	1-11	В течение года	Классные руководители

Организация самоуправления класса, выборы старосты, заместителя старосты и ответственных за учебный, патриотический, трудовой, спортивный, творческий, информационный секторы	2-11	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-11	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие класса совместно с классным руководителем в общешкольных делах, мероприятиях	1-11	В течение года по плану воспитательной работы	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-11	сентябрь	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			

		4. Основные школьные дела		
Памятные даты (мероприятия)	Дела, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	В течение года по понедельникам	Зам. директора по ВС, Классные руководители
Сентябрь				
1 сентября, День знаний	- Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»	1-11	02.09	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	-Акция «Голубь мира»	1-11	02.09 – 07.09	Педагог-организатор, Классные руководители
	-Информационный стенд «Как не попасть в запрещенную организацию» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5-11	02.09 – 06.09	Педагог-библиотекарь
3 сентября День окончания Второй мировой войны	Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	8-11	03.09 – 07.09	Советник по воспитанию, Учитель истории
8 сентября Бородинское сражение русской армии под командованием М. И.	Мероприятие, посвященное Бородинскому сражению	9	03.09 – 07.09	Советник по воспитанию, Учитель истории

Кутузова с французской армией (1812)				
8 сентября	-Игра «Интеллектуал»	5-8	08.09	Советник по воспитанию
Международный день грамотности	-Выставка «Грамотным будь!»	1-11		Педагог-организатор
11 сентября День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России. Дню победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	8	09.09 – 11.09	Советник по воспитанию, Учитель истории
	Ярмарка школьных кружков	5-11	07.09	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Старший вожатый
21 сентября День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	Мероприятие, посвященное Дню победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	6-7	16.09 – 21.09	Советник по воспитанию, Учитель истории
26 сентября 175 лет со дня рождения русского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	Мероприятие, посвященное 175летию со дня рождения русского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	5-11	23.09 – 26.09	Советник по воспитанию, Учитель биологии
27 сентября День туризма	-Информационный материал «Топ достопримечательностей России»	1-11	27.09	Педагог-организатор
28 сентября 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	-Мероприятие для вожатско-волонтерского отряда «Путь в педагогику» Информационный стенд «Гуманист, педагог, мыслитель». 105 лет со дня рождения педагога В. А.	5-11 1-11	28.09 27.09 - 04.10	Старший вожатый Педагог-библиотекарь

	Сухомлинского. 28 сентября 1918.			
29 сентября 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	-Тематическая книжная выставка «Великий мастер русской драмы» Н. А. Островский 120 лет. 29.09.1904 г.	1-11	27.09 – 04.10	Педагог-библиотекарь
30 сентября День Интернета	КТД «Интернет-солянка»	4, 5-6	30.09	Советник по воспитанию, Старший вожатый
Октябрь				
1 октября Международный день пожилых людей	- Акция «Для бабушек и дедушек» - Выездной концерт для ветеранов	1-11	23.09 – 01.10	Советник директора, Старший вожатый, Классные руководители
1 октября Международной музыки	- Караоке на перемене	1-11	01.10	Педагог-организатор
1 октября День Сухопутных войск	Мероприятие, посвящённое Дню сухопутных войск	5-11	01.10	Советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР
3 октября 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	Информационный стенд «Песенный ларец И.С. Никитина» 3 октября 1824 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина	1-11	01.10 - 07.10	Педагог - библиотекарь
4 октября День начала космической эры человечества. 4 Октября Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) 4 октября День Космических войск	-Тематическая книжная выставка «Путь к звёздам» -Экскурсия в Томский планетарий	1-11 1-11	04.10 30.09 – 06.10	Педагог-библиотекарь Старший вожатый, Классные руководители
4 октября Всемирный день животных	-Акция «Миска добра» (сбор корма для животных) -Посещение приюта для бездомных животных	1-11	23.09 – 06.10	Старший вожатый, Классные руководители
5 октября День Учителя	- Праздничный концерт «С любовью в сердце»	1-11	05.10	Педагог-организатор

	- Акция «Пост для учителя» - Акция «Селфи с учителем»	1-11	01.10 – 05.10	Советник по воспитанию, Старший вожатый
9 октября День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	Мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	9-10	07.10 – 09.10	Советник по воспитанию, учитель истории
9 октября 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	-Выставка репродукций картин русского художника Н. К. Рериха	1-11	07.10 – 12.10	Советник по воспитанию
15 октября 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	Книжная выставка «Недаром помнит вся Россия» М. Ю. Лермонтов 15.10.1814 г. 210 лет	1-11	14.10 – 21.10	Педагог- библиотекарь
20 октября День отца в России	-Мероприятие «Дети с отцами» (ЛОКАЦИИ)	1-11	19.10	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Старший вожатый, Советник по воспитанию, Классные руководители
22 октября 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	Футбольный матч	1-11	21.10 – 26.10	Советник по воспитанию, учитель физкультуры
27 октября 80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)	Киноурок	9-11	26.10	Советник по воспитанию
28 октября Международн ый день	Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры) Акция «Селфи в библиотеке»	1-11 5-8	21.10 – 26.10 21.10 – 28.10	Старший вожатый, Классные руководители Педагог-библиотекарь

школьных библиотек				
Ноябрь				
4 ноября День народного единства	Пост, посвященный Дню народного единства Тематическая выставка «Мы – народ и мы едины!».	1-11 1-11	04.11 04.11 – 11.11	Педагог-организатор медиа Педагог-библиотекарь
9 ноября Международный день против фашизма и антисемитизма	Мероприятие, посвященное Международному дню против фашизма расизма и антисемитизма	8, 10	08.11 – 09.11	Советник по воспитанию, Классные руководители
9 ноября 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	Книжная выставка «Зеркало русской души». 9 ноября. 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-11	04.11 -15.11	Педагог-библиотекарь
9 ноября 95 лет со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	Мероприятие, посвященное 95 летию со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	2, 5-8	06.11 – 09.11	Советник по воспитанию, учитель музыки
19 ноября День ракетных войск и артиллерии	Пост, посвященный Дню ракетных войск и артиллерии	5-11	18.11 – 23.11	Советник по воспитанию, учитель ОБЗР
22 ноября День словарей и энциклопедий	- Выставка «Вселенная в алфавитном порядке». 22 ноября День словарей и энциклопедий	1-11	20.11 - 25.11	Педагог-библиотекарь
24 ноября День матери в России	- Концерт «Материнская забота, материнская любовь»	1-11	23.11	Педагог-организатор
	- фото-челлендж «Как я встретил вашу маму»	1-11	18.11 – 24.11	Старший вожатый
	Тематический день «Женщина-Мать в литературе»	1-11	22.11-27.11	Педагог-библиотекарь
	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Пусть мама услышит...»	1-11	22.11	Педагог-библиотекарь,
30 ноября День государственного герба	- Конкурс «Герб школы»	1-11	01.11 – 30.11	Педагог-организатор, Классные руководители

Российской Федерации				
Декабрь				
1 декабря День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	Мероприятие, посвященное Дню победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	9	25.11 – 30.11	Советник по воспитанию, Учитель истории
3 декабря День неизвестного солдата	Возложение цветов в Лагерном саду	9-11	03.12	Старший вожатый, Советник по воспитанию
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	- Неделя добрых дел - Вожатско-волонтерский слет	1-6 7-11	02.12 – 07.12 07.12	Старший вожатый, Советник по воспитанию
5 декабря День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	Мероприятие, посвященное Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	9-11	02.12 – 07.12	Советник по воспитанию, Учитель истории
9 декабря День героев Отечества	Выставка, посвященная Дню героев Отечества	1-11	09.12	Педагог - организатор
12 декабря День Конституции Российской Федерации	Викторина «Что я знаю о конституции?» Информационный стенд «Я – гражданин России»	7 1-11	12.12 11.12.-16.12	Советник по воспитанию Педагог-библиотекарь
20 декабря День работника органов безопасности Российской Федерации	Приглашенный гость – работник органов безопасности Российской Федерации	5-11	18.12	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР
23 декабря	Мероприятие, посвященное 225летию со дня рождения	5-7	23.12 – 27.12	Советник по воспитанию, Учитель ИЗО

225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)			
24 декабря День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	Мероприятие, посвященное Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	8-9	23.12 – 27.12	Советник по воспитанию, Учитель истории
28 декабря Международный день кино	Пост «Что посмотреть всей семьей?»	1-11	28.12	Педагог-организатор медиа
1 января Новый год	- Конкурс поделок «Ёлочные игрушки»	1-11	25.11 – 02.12	Советник по воспитанию
	- Благотворительная ярмарка совместно с благотворительным фондом «Обыкновенное чудо»	1-11	09.12 – 14.12	Старший вожатый
	- КТД «Новогодний переполох»	1-11	16.12 – 28.12	Педагог-организатор
Январь				
7 января Рождество Христово	Фото-челлендж «Семейное Рождество»	1-11	27.12 – 07.01	Советник по воспитанию
10 января 100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	Мероприятие, посвященное 100летию со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	5, 8	09.01 – 11.01	Советник по воспитанию, Учитель музыки
11 января День заповедников и национальных парков России	Мероприятие, посвященное Дню заповедников и национальных парков России	5-11	09.01 – 11.01	Советник по воспитанию, Учитель биологии

13 января День русской печати	Информационный стенд «День русской печати»	1-11	13.01	Педагог - Библиотекарь
15 января 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	Книжная выставка «Иного века гражданин» к 230- летию А. С. Грибоедова	1-11	25.12 - 06.01	Педагог-библиотекарь
19 января 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	Мероприятие, посвященное 160летию со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-7	13.01 – 18.01	Советник по воспитанию, Учитель ИЗО
25 января День русского студенчества	Встреча «Студенты выпускникам»	9, 11	25.01	Старший вожатый
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	- Акция «Блокадный хлеб» - Выставка-реквием «Дыша одним дыханием с Ленинградом»	1-11 1-11	27.01 24.01-31.01	Советник директора Классные руководители Педагог-библиотекарь
28 января Международн ый день защиты персональных данных	Информационный материал «Как защитить свои персональные данные?»	1-11	28.01	Педагог-организатор
28 января Международн ый день без Интернета	Классный час «День без Интернета»	5-9	27.01	Педагог-организатор, Классные руководители
29 января 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	Книжная выставка «Чехов: вчера, сегодня, всегда...» 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова. 29 января 1860	1-11	27.01 – 03.02	Педагог - библиотекарь
Февраль				
2 февраля День разгрома советскими войсками	Мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	9-11	03.02	Советник по воспитанию, Учитель истории Классные руководители

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве				
7 февраля День зимних видов спорта в России	Мероприятие, посвященное Дню зимних видов спорта в России	1-11	7.02	Советник по воспитанию, Учитель физкультуры
8 февраля День российской науки	-Квест-игра, посвященная Дню российской науки	5-11	03.02 - 08.02	Педагог-организатор
8 февраля 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724)	-Обзор у книжной полки «День российской науки»	1-11	06.02-13.02	Педагог - библиотекарь
9 февраля День гражданской авиации	Мероприятие, посвященное Дню гражданской авиации	5-11	09.02	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР
10 февраля 135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	Книжная выставка «Когда строку диктуют чувства» Б. Л. Пастернак, 135 лет. 10.02. 1890 г.	8-11	07.02-14.02.	Педагог-библиотекарь
15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	15.02	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР
21 февраля Международный день родного языка	- Интерактивные перемены - Тематическая выставка «Международный день родного языка»	1-11 1-11	21.02 19.02 – 26.02	Старший вожатый, Советник по воспитанию Педагог- библиотекарь
23 февраля День защитника Отечества	-Конкурс «Смотр песни и строя» - Выставка стенгазет «Наши защитники»	5-9 1-11	10.02 – 28.02 12.02 – 21.02	Педагог-организатор, Учитель ОБЗР, Учитель физкультуры Советник по воспитанию
24 февраля 280 лет со дня рождения	Мероприятие, посвященное 280летию со дня рождения	8-9	24.02 – 26.02	Советник директора, Учитель истории

русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)			
Март				
8 марта Международный женский день	- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-11	07.03	Педагог- организатор
	- Выставка стенгазет «Наши девчата»	1-11	24.02 - 07.03	Советник по воспитанию, Классные руководители
	Акция «С любовью для мамы»	1-11	03.03 - 07.03	Старший вожатый
	Тематическая выставка «Есть женщины в русских селеньях»	1-11	06.03-11.03	Педагог- библиотекарь
8 марта 95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	Мероприятие, посвященное дню рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	1-11	05.03 – 07.03	Советник директора, Учитель литературы
14 марта 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	Викторина «По следам Азбуки»	1-11	10.03- 15.03	Советник директора
18 марта 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	6	17.03	Советник по воспитанию, Классные руководители
20 марта Международный День Земли	Сбор макулатуры , батареек, крышек «ЭкоБУМ»	1-11	20.03-5.04	Старший вожатый
	Тематическая выставка «Всемирный день Земли»	1-11	18.03-25.03	Педагог-организатор
21 марта 130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	Мероприятие, посвященное 130летию со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	4, 5	17.03 – 21.03	Советник директора, Учитель музыки
25 марта День работника культуры	Информационный пост	1-11	25.03	Педагог-организатор

27 марта Всемирный день театра	Конкурс «Мой класс – театр»	1-11	17.03 – 31.03	Педагог-организатор
Апрель				
7 апреля Всемирный день здоровья	- Обзор у книжной полки «Всемирный день здоровья».	1-11	04.04 -11.04	Педагог- библиотекарь
	- Мастер-класс с волонтерами- медиками	5-11	2.04-9.04	Советник по воспитанию, Педагог- дополнительного образования, Волонтеры- медики
12 апреля День космонавтики	- Киноурок, посвященный Дню космонавтики	5-11	7.04 – 12.04	Советник по воспитанию
	- Фотозона «День космонавтики»	1-11	11.04 – 12.04	Советник по воспитанию
	- Тематическая книжная выставка «Космос»	6	10.04 -17.04	Педагог- библиотекарь
17 апреля 280 лет со дня рождения русского живописца- пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	Мероприятие, посвященное 280летию со дня рождения русского живописца- пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-7	14.04 – 19.04	Советник директора, Учитель ИЗО
18 апреля День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	6	14.04 – 19.04	Советник директора, учитель истории
22 апреля Всемирный день Земли	- QR квест-игра	5-7	14.04 - 22.04	Советник по воспитанию
	- Субботник	8-11	14.04 - 22.04	Старший вожатый, Педагог-организатор
	-Тематическая книжная выставка «День экологических знаний». «Международный день Земли».	1-11	14.04 - 23.04.	Педагог- библиотекарь

25 апреля 130 лет основанию Русского музея в Санкт- Петербурге (1895)	Онлайн-галерея	1-11	25.04	Педагог-организатор
26 апреля День участников ликвидации последствий радиационны х аварий и катастроф	Мероприятие, посвященное Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-11	21.04 – 26.04	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР
27 апреля День российского парламентари зма	Мероприятие , посвящённое Дню Российского парламентаризма	9-11	21.04 – 26.04	Советник директора, Учитель обществознания
27 апреля День работника скорой медицинской помощи	- Встреча с работниками Скорой медицинской помощи - Обучение по оказанию первой медицинской помощи	8-11 1-11	21.04 – 26.04 21.04 – 26.04	Педагог дополнительного образования (Волонтёры-медики) Советник директора, Педагог дополнительного образования (Волонтёры-медики)
Май				
1 мая Праздник весны и труда	Информационный пост	1-11	01.05	Педагог-организатор
9 мая День Победы	- Акция «Окна Победы» - Концерт, посвященный Дню победы - Выставка произведений о ВОВ «И в памяти, и в книге - навсегда», посвященная 79- летию великой Победе. - Стенд-стеллаж «Города- герои» «Герои войны» «Сражения войны» «Оружие войны» «Награды войны» «Дети-герои» «Писатели времён ВОВ» - Международная акция «Читаем детям о войне»	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	05.05 - 07.05 05.05 - 07.05 Май Май Апрель-май	Советник по воспитанию Педагог- организатор Педагог- библиотекарь Педагог- библиотекарь Педагог- библиотекарь

13мая День Черноморског о флота ВМФ России	Мероприятие, посвященное Дню Черноморского флота ВМФ России	5-11	13.05	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР
13мая День российского телевидения (1991)	Экскурсия на местное телевидение	5-11	12.05 – 13.05	Педагог-организатор медиа
18мая Международн ый день музеев	Экскурсия в музей	1-11	12.05 – 17.05	Старший вожатый Классные руководители
19 мая День детских общественны х организаций	Кругосветка, посвященная Дню детских общественных организаций	9-11	19.05	Старший вожатый
24 мая День славянской письменности и культуры	Информационный пост	1-11	23.05 -30.05	Педагог-организатор
24мая 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	Мероприятие, посвящённое 195летию со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897	5-7	19.05 – 24.05	Советник директора, Учитель ИЗО
27 мая Общероссийс кий день библиотек	Тематическая книжная выставка «Приходи в библиотеку-время проведешь не зря!»	1-11	26.05.2023	Педагог- библиотекарь
	КТД «Последний звонок»	9, 11	конец мая	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Старший вожатый, Классные руководители
Июнь				
	Торжественное вручение аттестатов	9, 11	июнь	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Старший вожатый, Классные руководители

5. Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации	1-11	В течение года	Классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия, организуемые педагогами по изучаемым в	1-11	В течение года	Педагоги-предметники

общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями	1-11	В течение года	Классные руководители
Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	1-11	В течение года	Классные руководители

6. Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-11	В течение года	Педагог-организатор, учителя технологии, ИЗО

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВС

Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение учебного года (согласно плану)	Зам. директора по ВС, Классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть (согласно плану)	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-11	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-11	В течение года (по запросу)	Зам. директора по ВС, Педагоги-психологи, Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием советника по воспитанию с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-11	В течение года	Советник по воспитанию
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, психолог Педагог

8. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет старшеклассников)	8-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Советник по воспитанию
Организация актива класса, распределение поручений, выборы старосты, заместителя старосты и ответственных за учебный, патриотический, трудовой, спортивный,	2-11	В течение гола	Классные руководители

творческий, информационный секторы			
Участие в мероприятиях РДДМ	2-11	В течение года	Куратор РДДМ, Классные руководители

9. Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВС, Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Советник по воспитанию, Социальные педагоги
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-11	В течение года согласно плану	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Педагоги-психологи
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-11	В течение года согласно плану	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы
Совет профилактики	1-11	В течение года согласно плану	Заместитель директора по ВС, Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Советник по воспитанию, Социальные педагоги
Служба медиации	1-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Педагоги-психологи
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	1-11	В течение года согласно плану	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы
Инструктажи по ТБ обучающихся	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	1-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-11	Ежемесячно	Классные руководители

10. Профорientация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Педагоги-психологи
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы

Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы на 2024-25 учебный год
уровень среднего общего образования**

1. Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-11	По плану МО	Руководитель МО Учителя-предметники
Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат		Согласно федеральному плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВС Учителя-предметники

2. Внеурочная деятельность			
Духовно-нравственное воспитание			
Разговоры о важном	1-11	Согласно расписанию	Классные руководители
Ценности научного познания			
Россия мои горизонты	6-11	Согласно расписанию	Педагоги-психологи
Сложные вопросы математики	11	Согласно расписанию	Учитель математики
Сложные вопросы обществознания	11	Согласно расписанию	Учитель обществознания
Сложные вопросы физики	11	Согласно расписанию	Учитель физики
Гражданско-патриотическое воспитание			
Юнармия	2-11	Согласно расписанию	Учителя-предметники

Полицейский класс	6-11	Согласно расписанию	Учителя-предметники
Физическое воспитание			
Подготовка к ГТО	6-11	Согласно расписанию	Учитель физкультуры
Лечебная физическая культура	1-11	Согласно расписанию	Учитель физкультуры

3. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, план воспитательной работы, приложение к плану воспитательной работы, журнал инструктажей по ТБ.	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
ИПР с обучающимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	1-11	В течение года по необходимости	Классные руководители
Участие в работе методического объединения классных руководителей	1-11	В течение года по плану	Заместитель директора по ВС Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями-предметниками.	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация самоуправления класса, выборы старосты, заместителя старосты и ответственных за учебный, патриотический, трудовой, спортивный, творческий, информационный секторы	2-11	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-11	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие класса совместно с классным руководителем в общешкольных делах, мероприятиях	1-11	В течение года по плану воспитательной работы	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-11	сентябрь	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			

4. Основные школьные дела				
Памятные даты (мероприятия)	Дела, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
	Торжественная церемония поднятия/спуска	1-11	В течение года по	Зам. директора по ВС, Классные руководители

	Государственного флага и исполнение гимна РФ		понедельника м	
Сентябрь				
1 сентября, День знаний	- Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»	1-11	02.09	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
	- Акция «Самолетик в будущее»	1, 11	02.09	Советник по воспитанию
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	-Акция «Голубь мира»	1-11	02.09 – 07.09	Педагог-организатор, Классные руководители
	-Информационный стенд «Как не попасть в запрещенную организацию» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5-11	02.09 – 06.09	Педагог-библиотекарь
3 сентября День окончания Второй мировой войны	Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	8-11	03.09 – 07.09	Советник по воспитанию, Учитель истории
8 сентября Международн ый день грамотности	-Выставка «Грамотным будь!»	1-11	08.09	Педагог-организатор
	Ярмарка школьных кружков	1-11	14.09	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Старший вожатый
26 сентября 175 лет со дня рождения русского учёного- физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	Мероприятие, посвященное 175летию со дня рождения русского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	5-11	23.09 – 26.09	Советник по воспитанию, Учитель биологии
27 сентября День туризма	-Информационный материал «Топ достопримечательностей России»	1-11	27.09	Педагог-организатор
28 сентября 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинско го (1918– 1970)	-Мероприятие для вожатско- волонтерского отряда «Путь в педагогику»	5-11	28.09	Старший вожатый
	Информационный стенд «Гуманист, педагог, мыслитель». 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского. 28 сентября 1918.	1-11	27.09 - 04.10	Педагог-библиотекарь
29 сентября 120 лет со дня рождения русского писателя Н. А.	-Тематическая книжная выставка «Великий мастер русской драмы» Н. А. Островский 120 лет. 29.09.1904 г.	1-11	27.09 – 04.10	Педагог-библиотекарь

Островского (1904–1936)				
Октябрь				
1 октября Международн ый день пожилых людей	- Акция «Для бабушек и дедушек» - Выездной концерт для ветеранов	1-11	23.09 – 01.10	Советник директора, Старший вожатый, Классные руководители
1 октября Международн ой музыки	- Караоке на перемене	1-11	01.10	Педагог-организатор
1 октября День Сухопутных войск	Мероприятие, посвящённое Дню сухопутных войск	5-11	01.10	Советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР
3 октября 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	Информационный стенд «Песенный ларец И.С. Никитина» 3 октября 1824 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина	1-11	01.10 - 07.10	Педагог - библиотекарь
4 октября День начала космической эры человечества. 4 Октября Запуск в СССР первого в мире искусственно го спутника Земли (1957) 4 октября День Космических войск	-Тематическая книжная выставка «Путь к звёздам» -Экскурсия в Томский планетарий	1-11 1-11	04.10 30.09 – 06.10	Педагог-библиотекарь Старший вожатый, Классные руководители
4 октября Всемирный день животных	-Акция «Миска добра» (сбор корма для животных) -Посещение приюта для бездомных животных	1-11	23.09 – 06.10	Старший вожатый, Классные руководители
5 октября День Учителя	- Праздничный концерт «С любовью в сердце» - Акция «Пост для учителя» - Акция «Селфи с учителем»	1-11 1-11	05.10 01.10 – 05.10	Педагог-организатор Советник по воспитанию, Старший вожатый
9 октября День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-	Мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	9-10	07.10 – 09.10	Советник по воспитанию, учитель истории

фашистских войск в битве за Кавказ (1943)				
9 октября 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	-Выставка репродукций картин русского художника Н. К. Рериха	1-11	07.10 – 12.10	Советник по воспитанию
15 октября 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	Книжная выставка «Недаром помнит вся Россия» М. Ю. Лермонтов 15.10.1814 г. 210 лет	1-11	14.10 – 21.10	Педагог- библиотекарь
20 октября День отца в России	-Мероприятие «Дети с отцами» (ЛОКАЦИИ)	1-11	19.10	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Старший вожатый, Советник по воспитанию, Классные руководители
22 октября 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	Футбольный матч	1-11	21.10 – 26.10	Советник по воспитанию, учитель физкультуры
27 октября 80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)	Киноурок	9-11	26.10	Советник по воспитанию
28 октября Международный день школьных библиотек	Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	1-11	21.10 – 26.10	Старший вожатый, Классные руководители
Ноябрь				
4 ноября День народного единства	Пост, посвященный Дню народного единства Тематическая выставка «Мы – народ и мы едины!».	1-11 1-11	04.11 04.11 – 11.11	Педагог-организатор медиа Педагог-библиотекарь
9 ноября Международный день против	Мероприятие, посвященное Международному дню против фашизма расизма и антисемитизма	8, 10	08.11 – 09.11	Советник по воспитанию, Классные руководители

фашизма расизма и антисемитизм а				
9 ноября 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	Книжная выставка «Зеркало русской души». 9 ноября. 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828— 1910)	1-11	04.11 -15.11	Педагог-библиотекарь
19 ноября День ракетных войск и артиллерии	Пост, посвященный Дню ракетных войск и артиллерии	5-11	18.11 – 23.11	Советник по воспитанию, учитель ОБЗР
22 ноября День словарей и энциклопедий	- Выставка «Вселенная в алфавитном порядке». 22 ноября День словарей и энциклопедий	1-11	20.11 - 25.11	Педагог-библиотекарь
24 ноября День матери в России	- Концерт «Материнская забота, материнская любовь»	1-11	23.11	Педагог-организатор
	- фото-челлендж «Как я встретил вашу маму»	1-11	18.11 – 24.11	Старший вожатый
	Тематический день «Женщина- Мать в литературе»	1-11	22.11-27.11	Педагог-библиотекарь
	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Пусть мама услышит...»	1-11	22.11	Педагог-библиотекарь,
30 ноября День государствен ного герба Российской Федерации	- Конкурс «Герб школы»	1-11	01.11 – 30.11	Педагог-организатор, Классные руководители
Декабрь				
3 декабря День неизвестного солдата	Возложение цветов в Лагерном саду	9-11	03.12	Старший вожатый, Советник по воспитанию
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	- Вожатско-волонтерский слет	7-11	07.12	Старший вожатый, Советник по воспитанию
5 декабря День воинской славы России. День начала контрнаступл ения советских войск против немецко-	Мероприятие, посвященное Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	9-11	02.12 – 07.12	Советник по воспитанию, Учитель истории

фашистских войск в битве под Москвой (1941)				
9 декабря День героев Отечества	Выставка, посвященная Дню героев Отечества	1-11	09.12	Педагог - организатор
12 декабря День Конституции Российской Федерации	Информационный стенд «Я – гражданин России»	1-11	11.12.-16.12	Педагог-библиотекарь
20 декабря День работника органов безопасности Российской Федерации	Приглашенный гость – работник органов безопасности Российской Федерации	5-11	18.12	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР
28 декабря Международн ый день кино	Пост «Что посмотреть всей семьей?»	1-11	28.12	Педагог-организатор медиа
1 января Новый год	- Конкурс поделок «Ёлочные игрушки»	1-11	25.11 – 02.12	Советник по воспитанию
	- Благотворительная ярмарка совместно с благотворительным фондом «Обыкновенное чудо»	1-11	09.12 – 14.12	Старший вожатый
	- КТД «Новогодний переполох»	1-11	16.12 – 28.12	Педагог-организатор
Январь				
7 января Рождество Христово	Фото-челлендж «Семейное Рождество»	1-11	27.12 – 07.01	Советник по воспитанию
11 января День заповеднико в и национальн ых парков России	Мероприятие, посвященное Дню заповедников и национальных парков России	5-11	09.01 – 11.01	Советник по воспитанию, Учитель биологии
13 января День российской печати	Информационный стенд «День российской печати»	1-11	13.01	Педагог - Библиотекарь
15 января 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С.	Книжная выставка «Иного века гражданин» к 230- летию А. С. Грибоедова	1-11	25.12 - 06.01	Педагог-библиотекарь

Грибоедова (1795–1829)				
25 января День российского студенчества	Встреча «Студенты выпускникам»	9, 11	25.01	Старший вожатый
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	- Акция «Блокадный хлеб» - Выставка-реквием «Дыша одним дыханием с Ленинградом»	1-11 1-11	27.01 24.01-31.01	Советник директора Классные руководители Педагог-библиотекарь
27 января День памяти жертв Холокоста	Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Советник директора, Учитель истории
28 января Международн ый день защиты персональных данных	Информационный материал «Как защитить свои персональные данные?»	1-11	28.01	Педагог-организатор
29 января 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	Книжная выставка «Чехов: вчера, сегодня, всегда...» 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова. 29 января 1860	1-11	27.01 – 03.02	Педагог - библиотекарь
Февраль				
2 февраля День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградск ой битве	Мероприятие , посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	9-11	03.02	Советник по воспитанию, Учитель истории Классные руководители
7 февраля День зимних видов спорта в России	Мероприятие, посвященное Дню зимних видов спорта в России	1-11	7.02	Советник по воспитанию, Учитель физкультуры
8 февраля День русской науки 8 февраля 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724)	-Квест-игра, посвященная Дню русской науки -Обзор у книжной полки «День русской науки»	5-11 1-11	03.02 - 08.02 06.02-13.02	Педагог-организатор Педагог - библиотекарь
9 февраля	Мероприятие, посвященное Дню гражданской авиации	5-11	09.02	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР

День гражданской авиации				
10 февраля 135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	Книжная выставка «Когда строку диктуют чувства» Б. Л. Пастернак, 135 лет. 10.02. 1890 г.	8-11	07.02-14.02.	Педагог-библиотекарь
15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	15.02	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР
21 февраля Международный день родного языка	- Интерактивные перемены - Тематическая выставка «Международный день родного языка»	1-11 1-11	21.02 19.02 – 26.02	Старший вожатый, Советник по воспитанию Педагог- библиотекарь
23 февраля День защитника Отечества	- Выставка стенгазет «Наши защитники»	1-11	12.02 – 21.02	Советник по воспитанию
Март				
8 марта Международный женский день	- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта - Выставка стенгазет «Наши девочки» Акция «С любовью для мамы» Тематическая выставка «Есть женщины в русских селеньях»	1-11 1-11 1-11 1-11	07.03 24.02 - 07.03 03.03 - 07.03 06.03-11.03	Педагог- организатор Советник по воспитанию, Классные руководители Старший вожатый Педагог- библиотекарь
8 марта 95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	Мероприятие, посвященное дню рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	1-11	05.03 – 07.03	Советник директора, Учитель литературы
14 марта 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана	Викторина «По следам Азбуки»	1-11	10.03- 15.03	Советник директора

Фёдорова (1574)				
20 марта Международный День Земли	Сбор макулатуры , батареек, крышек «ЭкоБУМ» Тематическая выставка «Всемирный день Земли»	1-11 1-11	20.03-5.04 18.03-25.03	Старший вожатый Педагог-организатор
25 марта День работника культуры	Информационный пост	1-11	25.03	Педагог-организатор
27 марта Всемирный день театра	Конкурс «Мой класс – театр»	1-11	17.03 – 31.03	Педагог-организатор
Апрель				
7 апреля Всемирный день здоровья	- Обзор у книжной полки «Всемирный день здоровья». - Мастер-класс с волонтерами- медиками	1-11 5-11	04.04 -11.04 2.04-9.04	Педагог- библиотекарь Советник по воспитанию, Педагог- дополнительного образования, Волонтеры- медики
12 апреля День космонавтики	- Киноурок, посвященный Дню космонавтики - Фотозона «День космонавтики»	5-11 1-11	7.04 – 12.04 11.04 – 12.04	Советник по воспитанию Советник по воспитанию
22 апреля Всемирный день Земли	- Субботник -Тематическая книжная выставка «День экологических знаний». «Международный день Земли».	8-11 1-11	14.04 - 22.04 14.04 - 23.04.	Старший вожатый, Педагог-организатор Педагог- библиотекарь
25 апреля 130 лет основанию Русского музея в Санкт- Петербурге (1895)	Онлайн-галерея	1-11	25.04	Педагог-организатор
26апреля День участников ликвидации последствий радиационны х аварий и катастроф	Мероприятие, посвященное Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-11	21.04 – 26.04	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР
27 апреля День российского	Мероприятие , посвящённое Дню Российского парламентаризма	9-11	21.04 – 26.04	Советник директора, Учитель обществознания

парламентаризма				
27 апреля День работника скорой медицинской помощи	- Встреча с работниками Скорой медицинской помощи - Обучение по оказанию первой медицинской помощи	8-11 1-11	21.04 – 26.04 21.04 – 26.04	Педагог дополнительного образования (Волонтёры-медики) Советник директора, Педагог дополнительного образования (Волонтёры-медики)
Май				
1 мая Праздник весны и труда	Информационный пост	1-11	01.05	Педагог-организатор
9 мая День Победы	- Акция «Окна Победы» - Концерт, посвященный Дню победы - Выставка произведений о ВОВ «И в памяти, и в книге - навсегда», посвященная 79-летию великой Победе. - Стенд-стеллаж «Города-герои» «Герои войны» «Сражения войны» «Оружие войны» «Награды войны» «Дети-герои» «Писатели времён ВОВ» - Международная акция «Читаем детям о войне»	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	05.05 - 07.05 05.05 - 07.05 Май Май Апрель-май	Советник по воспитанию Педагог- организатор Педагог- библиотекарь Педагог- библиотекарь Педагог- библиотекарь
13мая День Черноморского флота ВМФ России	Мероприятие, посвященное Дню Черноморского флота ВМФ России	5-11	13.05	Советник по воспитанию, Учитель ОБЗР
13мая День российского телевидения (1991)	Экскурсия на местное телевидение	5-11	12.05 – 13.05	Педагог-организатор медиа
18мая Международный день музеев	Экскурсия в музей	1-11	12.05 – 17.05	Старший вожатый Классные руководители
19 мая	Кругосветка, посвященная Дню детских общественных организаций	9-11	19.05	Старший вожатый

День детских общественных организаций				
24 мая День славянской письменности и культуры	Информационный пост	1-11	23.05 -30.05	Педагог-организатор
27 мая Общероссийский день библиотек	Тематическая книжная выставка «Приходи в библиотеку-время проведешь не зря!»	1-11	26.05.2023	Педагог- библиотекарь
	КТД «Последний звонок»	9, 11	конец мая	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Старший вожатый, Классные руководители
Июнь				
	Торжественное вручение аттестатов	9, 11	июнь	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Старший вожатый, Классные руководители

5. Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации	1-11	В течение года	Классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;	1-11	В течение года	Педагоги-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями	1-11	В течение года	Классные руководители
Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	1-11	В течение года	Классные руководители

6. Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор, Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Педагог-организатор
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-11	В течение года	Педагог-организатор, учителя технологии, ИЗО

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВС
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение учебного года (согласно плану)	Зам. директора по ВС, Классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть (согласно плану)	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-11	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-11	В течение года (по запросу)	Зам. директора по ВС, Педагоги-психологи, Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием советника по воспитанию с целью обсуждения	1-11	В течение года	Советник по воспитанию

интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности			
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, психолог Педагог

8. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет старшеклассников)	8-11	В течение года	Зам. директора по ВС, Советник по воспитанию
Организация актива класса, распределение поручений, выборы старосты, заместителя старосты и ответственных за учебный, патриотический, трудовой, спортивный, творческий, информационный секторы	2-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	2-11	В течение года	Куратор РДДМ, Классные руководители

9. Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВС, Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Советник по воспитанию, Социальные педагоги
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-11	В течение года согласно плану	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Педагоги-психологи
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-11	В течение года согласно плану	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы
Совет профилактики	1-11	В течение года согласно плану	Заместитель директора по ВС, Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Советник по воспитанию, Социальные педагоги

Служба медиации	1-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Педагоги-психологи
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности	1-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	1-11	В течение года согласно плану	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы
Инструктажи по ТБ обучающихся	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	1-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-11	Ежемесячно	Классные руководители

10. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Педагоги-психологи
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-11	В течение года	Руководитель структурного подразделения социально-психологической службы, Классные руководители