

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕГРАЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА

634509, Томская область, Томский район, п. Зональная станция, ул. Виталия Грачёва, д. 8а
ИНН 7014065515, КПП 701401001, БИК 046902001, ОГРН 1207000000393
<https://integracia.gosuslugi.ru>, edu.integration@uotr.ru

Принято на заседании
педагогического совета
От «27» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ «Интеграция»
Томского района
С.Н. Бикмаев
Приказ № 486 от «28» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Коррекционный час по русскому языку»

Для обучающихся: 9 классов
Количество часов: 34
Количество часов в неделю: 1

Составил:
Пичугина Евгения Викторовна,
Учитель русского языка и литературы

Томская область, п. Зональная станция, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2023-2024 учебный год. Количество часов за год – 34 (1 час в неделю). При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ОГЭ – 2024 (кодификатор, демоверсия), представленные в документах ФИПИ.

Цели и задачи курса

Цели изучения курса:

- формирование лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ в соответствии с целями программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке предложенных текстов, формирование умения выражать и аргументировать собственную позицию в формате развернутого ответа на вопрос темы сочинения, формирование умения работать с разными лингвистическими задачами (сочинения 13.1, 13.2, 13.3).
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- о формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- о обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе (5-9 кл.);
- о применение обобщённых знаний и умений при анализе и составлении текста.

Направленность курса на системное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие метапредметные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Планируемые результаты

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить историю развития русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию; 2. Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения собственных мыслей в процессе речевого общения; способность к оценке явлений действительности, выражению мнения в определённых речевых ситуациях.	1. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, а также роли русского языка в процессе самообразования. 2. Умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с учетом поставленной задачи (пересказ, план, тезисы); 3. Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации; 4. Умение самостоятельно создавать текст по заданной теме, раскрывая ее основные аспекты с привлечением аргументации из жизненного и читательского опыта; 5. Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания.	1. Овладение всеми видами речевой деятельности: несколькими видами чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), адекватное понимание всех видов речевых сообщений, их оценка. 2. Применение полученных навыков и умений в повседневной жизни; способность использовать русский язык для изучения других школьных предметов.

Тематическое планирование и примерное содержание курса

Тема	Количество часов, отведённых на изучение	Содержание	Виды контроля
Типология заданий ОГЭ по русскому языку	1	Обсуждение содержания заданий, особенностей записи ответов. Обзорный разбор варианта демоверсии ФИПИ. Обсуждение правил заполнения бланков ответов на экзамене по русскому языку.	Контроль не является обязательным. Занятие проходит в формате вводной лекции.
Синтаксический анализ (грамматическая основа)	4	Понятие грамматической основы предложения. Способы выражения главных членов предложения (подлежащее и сказуемое). Виды сказуемых. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений с главным членом, выраженным глаголом. Полные и неполные предложения. Союзное слово в роли подлежащего в СПП.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 2. <u>Контрольная точка на заключительном занятии по теме:</u> - Тестирование в электронном формате (решение 7 заданий в формате 2, выполнение 5 теоретических заданий по вопросам, обсужденным при изучении темы)
Синтаксический анализ (характеристика предложения)	3	Простое и сложное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Классификация сложных предложений (БСП, ССП, СПП, сложная синтаксическая конструкция). Осложнение в простом предложении.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 3. <u>Контрольная точка на заключительном занятии по теме:</u>

		Виды придаточных в СПП. Способы подчинения придаточных в СПП. Обособленные члены предложения.	- Тестирование в электронном формате (решение 5 заданий в формате 2, решение 5 заданий в формате 3, выполнение 5 теоретических заданий по вопросам, обсужденным при изучении темы)
Изложение	2	Формулировка задания формата 1 в ОГЭ по русскому языку. Раздача памяток по работе с изложением. Структура текста. Абзацное членение. План текста. Тема и микротема текста. Алгоритм работы с текстом во время первого и второго прочтения. Способы сжатия текста. Работа над изложением у людей с разными типами восприятия: разбор нескольких стратегий подготовки. Критерии оценки задания 1 в ОГЭ по русскому языку.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. <u>Контрольная точка на заключительном занятии темы:</u> - Написание изложения по тексту из открытого банка ФИПИ.
Орфографический анализ слов	5	Формулировка заданий 6,7 в ОГЭ по русскому языку. Орфограммы в корне: безударные проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные. Классификация корней с чередованием по условию выбора орфограммы. Правописание проверяемых, непроверяемыми и произносимыми согласных в корне слова Правописание О/Ё, Е, Ы/И после шипящих и Ц	<u>Творческое домашнее задание (ко второму занятию раздела):</u> Составление интеллектуальной карты по теме «Классификация и способы запоминания гласных в корнях с чередованием». <u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 6, 10 заданий в формате 7.

		в корне, суффиксе, окончании слов разных частей речи Правописание приставок на -З/-С, неизменяемых приставок, ПРЕ и ПРИ Правописание Ы и И после приставок. Правописание Ъ и Ь в словах разных частей речи (в разных частях слова) Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий, наречий Правописание безударных окончаний имён существительных (1, 2, 3 склонения), прилагательных и причастий. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание ПОЛ-, ПОЛУ- со словами. Слитное, раздельное, дефисное написание числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание Н и НН в словах разных частей речи (в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях на -о(-е)). Правописание сложных и сложносокращённых слов, а также имен собственных.	Домашнее задание (к четвертому занятию раздела): Подготовка презентации/раздаточного материала по одной из изученных тем по орфографии с последующим выступлением перед группой одноклассников. (групповая работа: по 4-6 чел.)
Точка взаимного контроля	1	Выступление учащихся с групповыми	Контроль (на заключительном этапе занятия):

		разработками по разделу «Орфография». Оценка учащимися групп по критериям эффективности (выдается лист с критериями). Обсуждение результатов, выбор лучших работ.	Сдача листов с оценкой эффективности одноклассников.
Контрольная точка. Выполнение письменного тестирования по заданием 1,2, 3, 6,7 ОГЭ по русскому языку.	1	Выполнение учащимися письменного тестирования.	Контроль (на заключительном этапе занятия): Сдача работ для последующего анализа учителем.
Пунктуационный анализ Задания 4,5 ОГЭ по русскому языку	2	Формулировка заданий 4,5 в ОГЭ по русскому языку. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания при обособленных члена предложения. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в ССП. Знаки препинания в СПП.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 5 заданий в формате 4, 5.
Контрольная точка. Выполнение письменного тестирования: Подборка заданий в формате 4,5 ОГЭ по русскому языку; Написание изложения в формате задания 1.	1	Выполнение учащимися письменного тестирования.	Контроль (на заключительном этапе занятия): Сдача работ для последующего анализа учителем.
Сочинение	2	Формулировка задания 13 ОГЭ по русскому языку.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u>

		Структура сочинений 13.1, 13.2, 13.3. Алгоритм написания сочинений каждого типа. Совместное (с учителем) написание сочинений каждого типа.	- Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. <u>Контрольная точка на заключительном занятии темы:</u> - Написание трех видов сочинений по тексту из открытого банка ФИПИ.
Грамматические (морфологические) нормы	1	Формулировка задания 8 ОГЭ по русскому языку. Практикум по выполнению подборки из 20 заданий в формате 8 (устно с комментариями) .	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 8.
Грамматическая синонимия словосочетаний	1	Формулировка задания 9 ОГЭ по русскому языку. Виды связи слов в словосочетании. Практикум по выполнению подборки из 20 заданий в формате 9. (устно с комментариями)	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии. - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 9.
Анализ содержания текста	1	Формулировка задания 10 ОГЭ по русскому языку. Практикум по выполнению подборки из 15 заданий в формате 10.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 10.
Анализ средств выразительности	2	Формулировка задания 11 ОГЭ по русскому языку. Выдача теоретических материалов к заданию. Практикум по выполнению подборки из 10 заданий в формате 11.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Выполнение подборки из 10 заданий в формате 11.
Лексический анализ	2	Формулировка задания 12 ОГЭ по русскому языку. Лексические категории в русском языке. Характеристика лексических категорий.	<u>Обязательный еженедельный контроль:</u> - Конспектирование опорной презентации, представленной на занятии.

		Речь с точки зрения стилистики. Понятие фразеологизма. Практикум по выполнению подборки из 10 заданий в формате 12.	- Выполнение подборки из 10 заданий в формате 12.
Практикум по устранению речевых ошибок в заданиях 1,13 ОГЭ по русскому языку	2	Оценка сочинений одноклассников по критериям (анонимный формат). Классификация речевых ошибок. Поиск речевых ошибок в текстах. Устранение допущенных речевых ошибок в сочинениях.	<u>Контроль:</u> Сдача оцененных работ для анализа учителем. (на 1 и 2 занятии)
Контрольная точка Пробный экзамен в формате ОГЭ по русскому языку	1	Выполнение заданий ОГЭ.	<u>Контроль:</u> Сдача КИМ для проверки учителем.
Анализ пробного экзамена	1	Анализ распространённых ошибок в тестовой части, сочинении, изложении.	Контроль не является обязательным.
Финальное занятие курса Обсуждение проблемных вопросов	1	Разбор варианта ОГЭ по русскому языку, обсуждение сложностей при выполнении заданий, повтор изученного материала.	Контроль не является обязательным.

Энциклопедии, словари, справочно-информационные ресурсы

<https://gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.grammar.ru> — Портал «Культура письменной речи».

<https://rusgram.narod.ru/> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.

<https://ruscorpora.ru> — Национальный корпус русского языка

<https://orfo.ruslang.ru> — Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН)

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя:

Справочник по русскому языку для решения заданий 2-5,8-9,11 ОГЭ – 2024 (9 класс): https://sargymn1.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Mediateka/9_klass/Spravochnik_OGE_Krylova_S.G..pdf

Решу ОГЭ: <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=139>

Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru. ОГЭ. Русский язык