

либо должностных лиц;

- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

-антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия,

- ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- семьи, в которых дети совершили преступления или правонарушение.

1.4. Источники информации:

- педагоги школы;
- медицинские работники;
- участковый инспектор

2. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

2.1. Классный руководитель:

2.1.1. в период проведения образовательного процесса контролирует исполнение обучающимися Устава МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района (далее – Устав), Правил внутреннего распорядка обучающихся МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района (далее - Правила), осуществляет защиту обучающихся от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации посредством наблюдения за состоянием и поведением обучающихся, отмечая возникшие в сравнении с предыдущим днём отклонения в обучении, поведении, внешнем виде, межличностных отношениях с другими обучающимися, должностными лицами общеобразовательной организации;

2.1.2. в случае установления необычного для обучающегося поведения или выявления нарушения Устава, правил, или выявления факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями) незамедлительно в устной форме информирует заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога;

2.1.3. по окончании рабочего времени в день выявления факта предоставляет социальному педагогу по установленной форме (Приложение 1) служебную записку на имя директора о выявлении факта нарушения обучающимся Устава, правил или о выявлении факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями);

2.1.4. в течение этого или следующего дня совместно с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе посещает семью, составляет Карточку обследования жилищно- бытовых условий (Приложение 2), расследует причины и обстоятельства факта нарушения обучающимся Устава, Правил или о выявлении факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями), при необходимости приглашает родителей (законных представителей) на

заседание Совета по профилактике правонарушений, или на беседу с директором школы, социальным педагогом, зам. директора по УВР, о чем письменно уведомляет (Приложение 3);

2.1.5. при получении приказа директора о постановке на внутришкольный учет семьи, находящейся в социально опасном положении, оформляет пакет документов согласно Положению о постановке обучающихся МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района на внутришкольный учет;

2.1.6. два раза в год, в декабре и мае отчитывается о результатах проделанной работы и ходатайствует о снятии семьи с учета или продолжении индивидуальной профилактической работы с семьей;

2.1.7. обеспечивает конфиденциальность полученной информации.

2.2. Социальный педагог:

2.2.1. получает в устной форме информацию от педагогического работника, заместителя директора, медицинского работника о выявлении факта нарушения обучающимся Устава, правил или выявлении факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями);

2.2.2. в день получения заявления педагогического работника, заместителя директора, медицинского работника принимает решение о дальнейших действиях:

- назначает дату Совета по профилактике;
- действует в соответствии с Положением о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет п.6.

2.2.3. в течение всего срока реализации плана индивидуальной профилактической работы обеспечивает контроль за его исполнением и в установленный срок осуществляет сбор от исполнителей письменных документов о результатах реализации плана индивидуальной профилактической работы в отношении семьи;

2.2.4. Создается комиссия для обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и составления акта (Приложение 4);

2.2.5. два раза в год, в декабре и мае, на основании полученных документов и отчетов классных руководителей предоставляет на Совет по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района отчет о результатах реализации плана индивидуальной профилактической работы в отношении семьи и о снятии её с внутришкольного учёта;

2.2.6. при получении от директора постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или органа внутренних дел о постановке на учёт семьи, находящейся в социально опасном положении, исполняет мероприятие в части, касающейся оформления письменных документов;

2.2.7. обеспечивает конфиденциальность полученной информации по исполнению настоящего Положения и хранение документов согласно номенклатуре дел.

2.3. Заместитель директора по ВР совместно с социальным педагогом:

2.3.1. при личном выявлении факта нарушения обучающимся Устава, Правил или нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями) и при получении устного заявления педагогического работника, заместителя директора, социального педагога, медицинского работника незамедлительно в устной форме посредством телефонной связи информирует:

- 1) родителей (законных представителей);
- 2) органы прокуратуры - о нарушении прав и свобод обучающихся;
- 3) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав обучающихся на образование, труд, отдых, жилище и других прав;
- 4) орган опеки и попечительства - о выявлении обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 5) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 6) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 7) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;
- 8) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением

алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

9) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕГРАЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА

634509, Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, ул. Виталия Грачёва, д. 8 а
ИНН 7014065515, КПП 701401001, БИК 046902001, ОГРН 1207000000393

Служебная записка

Зам.директору по ВР,
Социальному педагогу
Яриловец Л.В/Соловьёвой М.А

____классного руководителя 5 «Б» Ивановой Ольги Ивановной _____
(ФИО работника школы)

Доводит до вашего сведения, что _Обучающийся 5 «Б» класса систематически нарушает дисциплину на уроке (докладная от учителя по математике от 2.02.2021г.), нецензурно выражается на перемене (докладная от учителя информатики от 10.02.2020г), не выполняет домашнюю работу (докладная от учителя русского языка от 12.02.2021). В свою очередь как классный руководитель мною проводилась профилактическая работа:

1. Вызов родителей в школу с уведомлением;
2. Беседа с обучающимся 5 «Б» класса совместно с социальным педагогом;
3. Беседа и диагностика у школьного психолога
(излагаются факты и обстоятельства)

Должность _____

Дата _____

Подпись _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕГРАЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА

634509, Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, ул. Виталия Грачёва, д. 8 а
ИНН 7014065515, КПП 701401001, БИК 046902001, ОГРН 1207000000393

Карта обследования семьи, условий проживания
обучающегося _____ класса МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района

Домашний адрес: _____

Общая площадь - _____, количество проживающих - _____

Место работы родителей: отец - _____,

мать - _____

Состав семьи:

Бытовые условия:

- Благоустроенная квартира, благоустроенный дом, неблагоустроенный дом, ветхое строение (нужное подчеркнуть),
- Условия проживания: благоприятные, стесненные, неблагоприятные (нужное подчеркнуть),
- Количество комнат (указать, есть ли отдельная комната у ребенка и наличие школьного уголка):

Санитарно-гигиенические условия проживания семьи (нужное подчеркнуть):

- Семья имеет необходимую мебель, бытовую технику и хорошие санитарно-гигиенические условия.
- Семья не может себе позволить всю необходимую мебель, бытовую технику, но обеспечивает нормальные санитарно-гигиенические условия.
- Семья не обеспечивает нормальные и санитарно-гигиенические условия по объективным причинам (больные, престарелые родители, родственники и т. д.) и нуждается в помощи.
- Семья не обеспечивает нормальные бытовые и санитарно-гигиенические условия из-за аморального, безответственного поведения родителей (пьянство, неряшливость, пренебрежение родительскими обязанностями).

Социально-экономическое положение семьи (материальный уровень, доходы семьи, включая детские пособия):

Образ жизни семьи и психологический климат в ней (нужное подчеркнуть):

- Здоровый образ жизни, атмосфера дружбы, взаимопонимания, эмоциональной близости.
- Здоровый образ жизни, отношения ровные, но без эмоциональной близости.
- Отношения в семье отчужденные, напряженно-конфликтные.
- Родители злоупотребляют алкоголем, пренебрегают родительскими обязанностями.
- Допускается жестокое обращение с детьми, другими членами семьи, пьяные дебоши.

- (другое)

Здоровье родителей (нужное подчеркнуть): практически здоровы, хронические заболевания (перечислить)

инвалидность (перечислить)

Внешкольные занятия детей:

Наличие социальных отклонений у членов семьи (нужное подчеркнуть): уход из семьи, бродяжничество, употребление наркотиков и токсических веществ, алкоголизм, без определенных занятий, правонарушения,

Семьи, находящиеся в кризисной ситуации (нужное подчеркнуть): студенческие, потерявшие кормильца, беженцы, имеющие в своем составе бывших участников военных конфликтов, несовершеннолетние родители, другое

Общие выводы:

- Социально-демографический фактор (неполная семья, многодетная, наличие отчима, мачехи), другое
- Социально-экономический фактор (неблагополучные жилищные условия, низкий уровень дохода), другое
- Медико-социальный фактор (больные родители, престарелые, инвалиды), другое
- Социально-психологический фактор (эмоционально-конфликтные отношения, неправильный стиль семейного воспитания), другое
- Криминальный фактор (алкоголизм родителей, пренебрежение родительскими обязанностями, жесткое обращение с детьми, имеет место домашнее насилие), другое

« ____ » _____ 20 ____ г.

Члены комиссии, обследовавшей семью:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕГРАЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА

634509, Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, ул. Виталия Грачёва, д. 8 а
ИНН 7014065515, КПП 701401001, БИК 046902001, ОГРН 1207000000393

Уважаемые

!

Доводим до Вашего сведения, что Ваш(а) сын (дочь)

_____, обучающий(ая)ся _____ класса,

Приглашаем Вас обсудить сложившуюся ситуацию на заседание Совета по профилактике правонарушений, в беседе с директором школы, социальным педагогом, зам. директора по УВР (нужное подчеркнуть)

_____ 202__ года в _____ часов _____ минут в кабинете _____.

Классный руководитель:

Ознакомлены: _____

(дата, роспись родителей)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕГРАЦИЯ»
ТОМСКОГО РАЙОНА

634509, Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, ул. Виталия Грачёва, д. 8а
ИНН 7014065515, КПП 701401001, БИК 046902001, ОГРН 1207000000393

Дата составления акта

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина

Дата обследования « » 20 г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста, проводившего
обследование _____

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина
(далее – ребенок) _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

Адрес места жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес фактического проживания и проведения обследования _____

(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места
жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места
жительства
и места пребывания)

Основание для проведения обследования Проверка ЖБУ

(указываются сведения, поступившие от должностных лиц организаций (дошкольных
образовательных организаций, общеобразовательных организаций, медицинских
организаций и других организаций) и иных граждан)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____

Адрес места жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования _____

_____ .
(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

_____ .
Участие матери в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

1.2. Отец _____ ,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))
дата и место рождения _____

Адрес места жительства _____
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

Адрес места фактического проживания и проведения обследования _____

_____ .
(заполняется, если адрес места фактического проживания не совпадает с адресом места жительства или местом пребывания либо не имеется подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

_____ .
Участие отца в воспитании и содержании ребенка (в частности, проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

_____ .
1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком; объяснение родителями или лицами, проживающими совместно с ребенком, признаков насилия; наличие случаев жестокого обращения с ребенком в прошлом) _____

2.2. Внешний вид (в частности, соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка) _____

2.3. Основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка – в пище, жилье, гигиене, обеспечении одеждой; предоставление медицинской помощи; режим дня ребенка, режим сна, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям) _____

2.4. Социальная адаптация (в частности, наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке) _____

2.5. Воспитание и образование: успеваемость хорошая (если низкая, чем объясняется: нед. запущенностью, отсутствием условий, недостатком развития познавательных процессов или других нарушений). Какие имеются трудности, что предпринимается для исправления и коррекции _____

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/ не проживает	Участвует/ не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка

_____ ;
(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства, место жительства)

3.3. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1 Семья проживает в _____ квартире улучшенной планировки (хрущевка, "гостинка"), приватизирована или нет, общая площадь _____ кв.м

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (в частности, кирпичный, панельный, деревянный; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные) _____

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (в частности, водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон) _____ ;

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____ ;

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (в частности, наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, наличие личных вещей (игрушек, книг) в соответствии с возрастом ребенка) _____ ;

4.7. Обеспечение безопасности ребенка в соответствии с его возрастом (в частности, отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу, риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) _____

4.8. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи) _____

5. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию _____

(имеются/отсутствуют)

Дата

_____/____/____